

**ПРЕДЛОГ НАЧИНА ВРЕДНОВАЊА УЧЕНИЧКИХ ПОСТИГУЊА У СРЕДЊЕМ
ОБРАЗОВАЊУ ЗА ПОТРЕБЕ РАНГИРАЊА СТУДЕНАТА ЗА УПИС НА СТУДИЈЕ У
ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ**

Назив високошколске установе	Висока школа социјалног рада
Назив студијског програма	Окупациона терапија
1. Просечан успех четворогодишњег средњег образовања	40
2. Успех на матурском испиту из Српског/Матерњег језика и књижевности	20
3. Успех на матурском испиту из Математике	20
4. Успех на матурском испиту из предмета који/е је факултет одредио са Листе општеобразовних предмета (за гимназије и стручне/уметничке образовне профиле који немају директну проходност)	20
4а. Навести који се општеобразовни предмети са Листе вреднују	Вреднују се сви општеобразовни предмети са Листе
5. Успех из теоријског дела стручног/уметничког матурског испита (за стручне/уметничке образовне профиле који имају директну проходност)	/
5а. Навести прецизно који стручни и уметнички образовни профили имају директну проходност за одређени студијски програм	/
6. Успех на додатним испитима за проверу знања, склоности и способности	/
6а. Навести врсту испита	/
7. Успех на такмичењима које вреднује факултет	Прво, друго и треће место на националним такмичењима

**ПРЕДЛОГ НАЧИНА ВРЕДНОВАЊА УЧЕНИЧКИХ ПОСТИГУЊА У СРЕДЊЕМ
ОБРАЗОВАЊУ ЗА ПОТРЕБЕ РАНГИРАЊА СТУДЕНАТА ЗА УПИС НА СТУДИЈЕ У
ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ**

Назив високошколске установе	Висока школа социјалног рада
Назив студијског програма	Логопедија
1. Просечан успех четворогодишњег средњег образовања	40
2. Успех на матурском испиту из Српског/Матерњег језика и књижевности	20
3. Успех на матурском испиту из Математике	20
4. Успех на матурском испиту из предмета који/е је факултет одредио са Листе општеобразовних предмета (за гимназије и стручне/уметничке образовне профиле који немају директну проходност)	20
4а. Навести који се општеобразовни предмети са Листе вреднују	Вреднују се сви општеобразовни предмети са Листе
5. Успех из теоријског дела стручног/уметничког матурског испита (за стручне/уметничке образовне профиле који имају директну проходност)	/
5а. Навести прецизно који стручни и уметнички образовни профили имају директну проходност за одређени студијски програм	/
6. Успех на додатним испитима за проверу знања, склоности и способности	/
6а. Навести врсту испита	/
7. Успех на такмичењима које вреднује факултет	Прво, друго и треће место на националним такмичењима

**ПРЕДЛОГ НАЧИНА ВРЕДНОВАЊА УЧЕНИЧКИХ ПОСТИГУЊА У СРЕДЊЕМ
ОБРАЗОВАЊУ ЗА ПОТРЕБЕ РАНГИРАЊА СТУДЕНАТА ЗА УПИС НА СТУДИЈЕ У
ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ**

Назив високошколске установе	Висока школа социјалног рада
Назив студијског програма	Психологија
1. Просечан успех четворогодишњег средњег образовања	40
2. Успех на матурском испиту из Српског/Матерњег језика и књижевности	20
3. Успех на матурском испиту из Математике	20
4. Успех на матурском испиту из предмета који/е је факултет одредио са Листе општеобразовних предмета (за гимназије и стручне/уметничке образовне профиле који немају директну проходност)	20
4а. Навести који се општеобразовни предмети са Листе вреднују	Вреднују се сви општеобразовни предмети са Листе
5. Успех из теоријског дела стручног/уметничког матурског испита (за стручне/уметничке образовне профиле који имају директну проходност)	/
5а. Навести прецизно који стручни и уметнички образовни профили имају директну проходност за одређени студијски програм	/
6. Успех на додатним испитима за проверу знања, склоности и способности	/
6а. Навести врсту испита	/
7. Успех на такмичењима које вреднује факултет	Прво, друго и треће место на националним такмичењима

**ПРЕДЛОГ НАЧИНА ВРЕДНОВАЊА УЧЕНИЧКИХ ПОСТИГУЊА У СРЕДЊЕМ
ОБРАЗОВАЊУ ЗА ПОТРЕБЕ РАНГИРАЊА СТУДЕНАТА ЗА УПИС НА СТУДИЈЕ У
ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ**

Назив високошколске установе	Висока школа социјалног рада
Назив студијског програма	Социјални рад
1. Просечан успех четворогодишњег средњег образовања	40
2. Успех на матурском испиту из Српског/Матерњег језика и књижевности	20
3. Успех на матурском испиту из Математике	20
4. Успех на матурском испиту из предмета који/е је факултет одредио са Листе општеобразовних предмета <i>(за гимназије и стручне/уметничке образовне профиле који немају директну проходност)</i>	20
4а. Навести који се општеобразовни предмети са Листе вреднују	Вреднују се сви општеобразовни предмети са Листе
5. Успех из теоријског дела стручног/уметничког матурског испита <i>(за стручне/уметничке образовне профиле који имају директну проходност)</i>	/
5а. Навести прецизно који стручни и уметнички образовни профили имају директну проходност за одређени студијски програм	/
6. Успех на додатним испитима за проверу знања, склоности и способности	/
6а. Навести врсту испита	/
7. Успех на такмичењима које вреднује факултет	Прво, друго и треће место на националним такмичењима