

На основу члана 33, 46. и 47. Статута Високе школе социјалног рада, Савет Високе школе на седници одржаној дана 06.03.2023. године, једногласно доноси следећу:

Одлуку
Усваја се Стратегија обезбеђења квалитета
Високе школе социјалног рада

1. УВОД

1.1. Циљ стратегије

Стратегија обезбеђења квалитета Високе школе социјалног рада (у даљем тексту: Стратегија) је јавни, стратешки и развојни документ из области обезбеђења квалитета на Високој школи социјалног рада. Стратегија, као основа за управљање процесима рада Високе школе социјалног рада, дефинише стратешка опредељења и приоритете деловања Високе школе у домену обезбеђења квалитета наставног процеса и ненаставних активности, услова рада и студирања, као и начине остваривања тих опредељења.

Стратегија обезбеђења квалитета периодично се преиспитује и, по потреби, допуњује и мења. Она има за циљ стварање услова за достизање прописаних циљева високог образовања и визија развоја Високе школе социјалног рада, служећи као подлога за израду акционих планова обезбеђења квалитета.

1.2. Полазни основ

Полазну основу за израду Стратегије чине следећи документи:

1. Закон о високом образовању („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018- др. закон, 67/2019, 6/2020 – др. закони, 11/2021- аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021- др.закон),
2. Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма (“Сл. гласник РС”, број 13 од 28. фебруара 2019.)
3. Правилник о стандардима и поступак за акредитацију високошколских установа (“Сл. гласник РС”, бр. 13 од 28. фебруара 2019, 1 од 11. јануара 2021, 19 од 5. марта 2021.)
4. Правилник о стандардима и поступак за спољашњу проверу квалитета високошколских установа (“Сл. гласник РС”, број 13 од 28. фебруара 2019.)
5. Статут Високе школе социјалног рада

2. Визија

Висока школа социјалног рада опредељена је за континуирану примену врхунских академских стандарда у свим аспектима свог рада. Са свешћу да су повезивање и сарадња академских институција неопходна основа за унапређење квалитета образовања и науке, Висока школа социјалног рада тежи неговању духа академског заједништва и сарадње.

Сходно томе, залаже се за академску интеграцију у јединствен европски и светски образовни простор са јасном свешћу о томе да успешна интеграција подразумева поштовање и неговање сопствене особености са којом се може истински интегрисати у јединствен образовни простор у коме може да потврди своју репутацију значајне и савремене високошколске институције, препознатљиве и у међународној академској заједници.

Визија школе јесте да имајући у виду изузетни друштвени значај професија за које школује студенте, настоји да се у складу са важећим прописима и захтевима за усаглашавање са процесима европске интеграције високошколског образовања, задовоље потребе корисника и друштва у целини.

Своју визију и мисију које су засноване на полазиштима дефинисаним у стратегији за обезбеђење квалитета, Висока школа је опредељена да обезбеди кроз:

1. висок квалитет наставе,
2. висок квалитет наставног и другог особља,
3. висок квалитет научноистраживачког рада,
4. висок квалитет опреме,
5. испуњење захтева студената,
6. задовољење захтева друштва.

3. Мисија

Задатак Високе школе социјалног рада је да осмисли и реализује високошколско образовање, научна истраживања и стручни рад у области друштвених и хуманистичких наука, да негује и промовише вредности креативног и критичког мишљења, уметничког стваралаштва и академског интегритета, као и да развија и примењује принципе и норме професионалне етике.

Мисија се остварује кроз висок квалитет наставних, научноистраживачких и развојних процеса, као и свих ненаставних процеса и активности који доприносе повећању ефикасности студија, стварању нових и побољшању постојећих студијских програма, унапређењу услова рада, развоју кадровских и свих осталих ресурса, усклађених са најбољом домаћом и међународном праксом и увек окренутих ка задовољењу интереса студената, запослених, академске заједнице и свих заинтересованих страна уз потпуну друштвену одговорност у том процесу.

Мисија Високе школе социјалног рада истовремено је и полазиште у остваривању политике обезбеђења квалитета, а то је, да се кроз интеракцију научноистраживачког рада и пружање образовних услуга:

1. Студентима пруже врхунска знања, како би били оспособљени да касније кроз своју професију пружају корисницима услуге највишег квалитета,
2. Развије жеља студената за сталним усавршавањем, омогући такво усавршавање и упути их у основе научноистраживачког рада,
3. Организује и спроводи континуиране едукације из регистроване делатности и за шири круг корисника.

4. Циљеви

Циљеви Високе школе су конкретни, оствариви и мерљиви, усклађени са могућностима Високе школе и ближе одређују делатност Високе школе. Сви задаци усмерени су конкретним резултатима које Висока школа жели да оствари а утврђивањем степена тог остварења може се вршити контрола рада Високе школе.

Основне смернице у управљању процесима рада Високе школе, усклађене са дефинисаном мисијом и визијом, односно стратегијом обезбеђења квалитета, јесу циљеви који подразумевају:

1. Побољшање квалитета наставног процеса.
2. Унапређење квалитета студијских програма.
3. Одржавање и унапређење постојећег система менаџмента квалитета.
4. Осигурање квалитета у циљу повећања ефикасности студирања на Високој школи.
5. Позиционирање на високообразовном простору Србије у пољу друштвено-хуманистичке науке.
6. Успостављање и ојачавање научно-истраживачке делатност.
7. Акредитовање за научно-истраживачки рад у законски предвиђеном року.
8. Омогућавање студентима припремљености за рад у пословном окружењу за које се школују.
9. Унапређење квалитета наставног и ненаставног кадра.
10. Побољшање квалитета ненаставне подршке основним процесима на Високој школи.
11. Побољшање процеса студентског вредновања педагошког рада наставника.
12. Побољшање квалитета процеса управљања.
13. Успостављање и унапређење партнерских односа и сарадње са сродним домаћим и страним високим школама и факултетима.
14. Обезбеђење савремених услова рада свих запослених.
15. Развој Високе школе у складу са реалним потребама тржишта.
16. Повећање друштвене одговорности Високе школе у обезбеђивању могућности школовања студената који припадају осетљивим групама.

Квантитативно и квалитативно одређени циљеви служе менаџменту Високе школе као основна подлога у процесу доношења одлука, водич за обезбеђивање жељене ефективности процеса рада и, коначно, као основ за оцену карактеристика процеса рада.

5. Глобалне мере за обезбеђење квалитета

Достизање постављених циљева Високе школе социјалног рада, у складу са њеном мисијом и визијом, односно стратегијом обезбеђења квалитета подразумева дефинисање одређених глобалних мера за обезбеђење квалитета, и то:

- Акредитација Високе школе као високошколске установе и акредитација студијских програма у складу са стандардима Националног тела за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању.
- Самовредновање и оцена квалитета студијских програма и установе у складу са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета вуисокошколских установа и студијских програма, у складу са општим актом Високе школе.
- Спољашња провера квалитета у складу са стандардима Националног тела за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању, а евентуално и друго ангажовано тело.
- Сарадња са домаћим образовним, научним и другим институцијама која се одликује задовољством учесника у тој сарадњи и других заинтересованих страна.
- Међународна сарадња у виду извођења заједничких студијских програма, пројеката и размене наставника и студената.
- Стална сарадња са послодавцима и дипломираним студентима у циљу добијања повратних информација о квалитету студијских програма и компетенција које су стекли дипломирани студенти завршетком студија (примена стечених знања у пракси).
- Анализа и оцена квалитета и степена успешности у остваривању постављених циљева и задатака који су дефинисани акционим планом.
- Публиковање резултата вредновања квалитета на интернет страници Високе школе.
- Стална промоција и изградња културе квалитета на Високој школи, као и стручно усавршавање особља које активно учествује у овим процесима (семинари, радионице, контакти и размена искустава и информација са другим домаћим и међународним институцијама).
- Успостављање и унапређење сарадње са пословним партнерима и извођење заједничких пројеката.

Применом мера за обезбеђење квалитета и сталном контролом, уз потребну финансијску подршку, Висока школа обезбеђује услове за постизање жељене ефективности и ефикасности студија.

6. Субјекти обезбеђења квалитета

Субјекте обезбеђења квалитета чине сви запослени на Високој школи (наставници, сарадници и ненаставно особље) и студенти. Органи и стручна тела одговорна за обезбеђење квалитета чине: Директор, Савет, Наставно веће и Студентски парламент.

7. Области обезбеђења квалитета

Обезбеђивање квалитета рада на Високој школи се врши у следећим областима:

- студијски програми
- наставни процес
- наставници и сарадници
- студенти
- наставна литература
- научноистраживачки рад
- наставна подршка
- ресурси (простор, опрема)
- финансирање
- управљање

Квалитет се обезбеђује у свакој од наведених области према планираним активностима.

8. Акциони план

За спровођење ове Стратегије, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета сачиниће Акциони план, којим ће се ближе утврдити циљеви, мере и активности, са роковима извршења, као и телима надлежним за спровођење тих мера.

9. Завршне одредбе

„Стратегија обезбеђења квалитета Високе школе социјалног рада“ ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Високе школе социјалног рада.

Стратегију објавити и на интернет страници Високе школе социјалног рада.

Председник Савета

Владимир Савић

