

На основу Члана 42, став 1. тачка 5). Статута Академије за хумани развој, Наставно веће Академије за хумани развој, на седници одржаној дана 25.02.2026. године доноси:

П Р А В И Л Н И К

о поступку реализације програма педагошко-психолошко-методичког образовања

I. ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

Предмет правилника

Члан 1.

Овим правилником прописује начин реализације Педагошко-психолошко-методичког програма (у даљем тексту: Програм), исходи учења, као и сва друга питања од значаја за остваривање програма на Академији за хумани развој (у даљем тексту: Академија).

Члан 2.

Право пријаве на остваривање програма имају лица која су завршила основне академске студије, мастер академске студије, докторске студије, основне струковне студије, мастер струковне студије или специјалистичке студије, односно похађају наведене врсте студија на акредитованој високошколској установи у Републици Србији или иностранству.

Настава се изводи на српском језику, у просторијама Академије, односно изузетно, у простору друге установе са којом Академија има уговор о пословној сарадњи. Настава се организује непосредно или у хибридном формату (непосредно и онлајн) према утврђеном распореду.

Сврха Програма

Члан 3.

Сврха Програма је обезбеђивање образовања лица (у даљем тексту: наставника) која заснивају рад у образовно-васпитним установама на остваривању квалитетног образовно-васпитног рада, а које:

- произилази из савремених научних сазнања о наставничкој професији;

- уважавају постојећи контекст образовања наставника у Србији и потребе које из њега проистичу;
- је у складу са савременим програмима образовања наставника у међународном контексту и захтевима који се пред образовање наставника постављају у релевантним међународним документима.

Циљ Програма

Члан 4.

Циљ Програма је развијање компетенција за самостални рад наставника, односно компетенција за остваривање образовно-васпитног рада у установи. Наставник кроз обавезни део педагошко-психолошко-методичког образовања и праксу у образовно-васпитној установи, развија знања, вештине и способности значајне за обављање рада у образовној установи, нарочито у остваривању наставе.

Члан 5.

Предмети у оквиру Програма су:

1. Општа педагогија – 6 ЕСПБ
2. Развојна психологија – 6 ЕСПБ
3. Дидактика – 6 ЕСПБ
4. Методика наставе – 6 ЕСПБ
5. Педагошка психологија – 6 ЕСПБ
6. Методичка (стручна) пракса – 6 ЕСПБ

Укупна вредност Програма изражена у ЕСПБ је 36 (тридесет шест). Укупан фонд часова ефективне наставе је 300 (тростотине), од тога 100 (сто) часова методичке (стручне) праксе.

Настава се реализује према плану који дефинише Координатор програма (у даљем тексту: Координатор). Координатора посебном Одлуком именује Директор Академије на период од три године.

Реализаторе наставе на Програму именује Координатор, посебном одлуком, за сваку школску годину. Приликом одређивања реализатора наставе у наредној години, узима се у обзир и резултат евалуације педагошког рада реализатора у претходној години.

Пријављивање на Програм и полагање испита

Члан 6.

Кандидат се пријављује на Програм у Студентској служби Академије.

Кандидат подноси захтев за еквиваленцију положених педагошко-психолошко-методичких предмета на претходним студијама Служби за студентска питања Академије.

Кандидату који је на основним студијама обавио стручну праксу, биће призната Стручна пракса са 6 ЕСПБ бодова. Стручна пракса у износу од 6 ЕСПБ, признаје се кандидату који има радно искуство у настави, у трајању од најмање 30 дана.

Термини полагања испита одређују се према испитним роковима на Академији. Оцењивање на испиту је бројчано.

Пријава и евидентирање положених испита врши се на прописаним обрасцима.


Члан 7.

Након што положи све испите, на основу службене евиденције, полазник добија сертификат о завршеном Програму и броју стечених ЕСПБ бодова.

Члан 8.

Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на сајту Академије.

ПРЕДСЕДНИК НАСТАВНОГ ВЕЋА


проф. др Владимир Илић

